



Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ «Щербининская ООШ»

Цели:

- выявление, поддержка, и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая детей с ОВЗ;
- обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет на основе **Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи** учета их потребностей;
- индивидуализация обучения через внедрение практики формирования и реализации индивидуальных образовательных программ школьников (ИОП);
- проектно-образовательных маршрутов (ПОМ) для высокомотивированных школьников, в том числе с ОВЗ;
- осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- осуществление методического сопровождения педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ.

Показатели:

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ в конкурсах и олимпиадах;
- наличие школьной программы или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;
- количество участников 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ;
- количество участников 4-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ;
- количество обучающихся 1-9 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ.

По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

- количество обучающихся с ОВЗ 8–9 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;
- количество дипломов школьников с ОВЗ – победителей и призеров мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
- количество детей в возрасте от 7 до 18 лет с ОВЗ и детей — инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

- количество обучающихся 7- 9 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;
- количество обучающихся 7- 9 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;
- наличие школьных программ подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ.

По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

- количество обучающихся 5 – 9-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

1.3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

- количество детей, охваченных дополнительным образованием;
- количество детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;
- количество обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся.

По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

— количество школьников 7-9 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП).

По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

— количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

— наличие программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов — психологов в школе.

Методы сбора информации

Анализ результатов всероссийских школьных олимпиад и конкурсов школьников, анализ имеющихся положений и локальных актов школы, анализ информации, размещенной на сайте образовательной организации.

Мониторинг

№	Наименование показателя	Индикатор выполнения	Ссылка на документ (документы) или пояснение.
---	-------------------------	----------------------	---

1. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

—количество участников, призеров, победителей в муниципальном, региональном и заключительном этапах ВсОШ в конкурсах и олимпиадах;

<https://>

— наличие школьной программы или раздела в плане воспитательной работы учреждения мероприятий по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов;

Да

Программа по выявлению и сопровождению одаренных детей на период с 2022-2024г. в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Щербининская основная общеобразовательная школа»

— количество участников 4-9 классов, принявших участие в школьном этапе ВСОШ;

63 участника (43% от общего числа обучающихся)

Аналитическая справка по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

[http:// 2](#)

— количество участников 4-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ;

14 участников

[https://](#)

-количество обучающихся 1-9 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства

0

просвещения РФ и Приказ
Министерства образования и
науки РФ.

2. По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

— количество обучающихся с
ОВЗ 8–9 классов, охваченных
мероприятиями по выявлению,
поддержке и развитию
способностей и талантов;

<https://>

— количество дипломов
школьников с ОВЗ –
победителей и призеров
мероприятий, включенных в
федеральные перечни
Министерства Просвещения РФ и
Министерства образования и
науки РФ;

0

— количество детей в возрасте
от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей —

инвалидов, осваивающих
дополнительные
общеобразовательные программы,
в том числе с использованием
дистанционных технологий.

11 (31%)

Список детей ОВЗ и детей – инвалидов,
осваивающих программы

дополнительного образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Щербининская ООШ»

3. По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников:

— количество обучающихся 7-
9 классов, ставших
победителями и призерами
регионального этапа ВсОШ;

0

— количество обучающихся 7-
9 классов, ставших
победителями и призерами
заключительного этапа ВсОШ;

0

— наличие школьных программ подготовки обучающихся к участию в различных этапах ВсОШ. 0

4. По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ):

— количество обучающихся 5 – 9-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. 0

1.3.5. По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

— количество детей,
охваченных дополнительным
образованием

190 (98%)

<https://>

Список обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Щербининская ООШ»,
посещающих образовательные
программы дополнительного
образования

— количество детей от 7 до 18
лет, охваченных
деятельностью проектов,
направленных на
обеспечение доступности
дополнительных
общеобразовательных
программ естественнонаучной
и технической
направленностей,
соответствующих

103 (65%)

<https://>

Список обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Щербининская ООШ»,
посещающих программы
дополнительного образования центра

приоритетным направлениям технологического развития РФ;

цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

Образовательные программы дополнительного образования центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста»

-количество обучающихся от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

— количество образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие

5

Образовательные программы дополнительного образования

<https://>

способностей и талантов
обучающихся.

Образовательные программы
дополнительного образования

6. По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам:

— количество школьников 5- 9 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП). **0**

7. По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

-количество педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и

развития способностей и талантов
у детей и молодежи, в общей
численности педагогов в
муниципалитете, %.

8. По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи:

— наличие программы психолого-
педагогического сопровождения,
направленных на выявление и
поддержку способностей и
талантов обучающихся, в общей
численности педагогов —
психологов в школе.

Да

<https://>

Анализ результатов мониторинга.

по проведению мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Целью исследования является получение объективной информации и оценка состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ «Щербининская ООШ»

Задачи исследования:

- выявить условия для поддержки и развития одаренных детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проанализировать используемые формы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МОУ «Щербининская ООШ»;
- оценить результативность участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- проанализировать уровень ресурсного обеспечения работы с одаренными детьми в образовательных организациях;
- обобщить выявленные тенденции, оценить качество созданных условий, определить перспективы развития на школьном уровне;
- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации.

Методы сбора информации: использование информационных систем (гугл-диск, сайт школы).

Результаты по показателям мониторинга.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — главная и самая престижная олимпиада России. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и талантов.

Обучающихся ОУ, ставших победителями/призерами муниципального этапа – 2 чел. (50%) от общего количества участников.

Анализ данных позволяет увидеть следующее:

Доля победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ составляет 2% от общего числа обучающихся в ОУ, доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ — 0%, доля победителей и призеров всероссийского этапа ВсОШ — 0%.

Необходимо продолжать работу педагогов по подготовке большего количества обучающихся ОО к олимпиаде, применяя самые передовые образовательные технологии, что позволяет ВсОШ выполнять инновационную функцию, считать ее своеобразным испытательным «полигоном» инновационной деятельности в сфере общего образования.

ВсОШ способствует накоплению и распространению в педагогической среде научно-методического опыта, обеспечивающего оптимизацию исторического, географического, математического, биологического, исторического, литературного, экологического, обществоведческого образования.

Число талантливых детей, охваченных мерами по психолого- педагогическому сопровождению.

Одним из важных ресурсов в выявлении и сопровождении одаренных детей является психолого-педагогическое сопровождение. В МОУ «Щербининская ООШ» психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей осуществляется по программе.

В ОУ реализуется программа по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Доля талантливых детей, охваченных мерами по психолого-педагогическому сопровождению, составляет 18%, от общей численности обучающихся в ОУ.

Число обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи.

Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и поддержке одаренных детей и молодежи составляет 1% от общего количества обучающихся в ОУ. Можно отметить, что доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению одаренных детей и молодежи составляет 5% от числа обучающихся с ОВЗ в ОУ.

Число обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По данным мониторинга обучающихся, из отнесенных к группе талантливых или одаренных, обучающихся по индивидуальным учебным планам в ОУ нет.

Обучающихся профильных классов — нет.

По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности:

— количество детей, охваченных дополнительным образованием – 103 человек, что составляет 65 % от общего числа обучающихся.

Адресные рекомендации по результатам анализа.

— продолжить создание оптимальных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- проводить регулярные мониторинги, качественный и количественный анализ оценки результативности участия одаренных детей в олимпиадах, конкурсах и спортивных мероприятиях;
- создавать условия для поддержки и развития одаренных детей с ОВЗ;
- организовать эффективную информированность обучающихся о предметных олимпиадах в рамках ВСОШ, используя стенды, объявления, адресные разъяснения как учащимся, так и родителям на родительских собраниях;
- развивать кадровый потенциал (в том числе привлекать к работе тьюторов в целях развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов)).

Меры, управленческие решения.

- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;

— реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);

— реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

**Анализ эффективности принятых мер
(документы)**